

ジョイス・イノウエ セミナー資料のご案内

ジョイス・イノウエの過去のセミナーの内容がチア・マガジンのバックナンバーに掲載されています。

また、過去のコンベンション・白馬セミナーのCD/DVDはチア・にっぽんから購入することができます。

(チアマガジン・バックナンバー)

	<p>37号 学習障害とこの世のウソとホームスクーリング 聖書 的対応のポイント</p> <p>Learning disabilities, World Lies, and Homeschooling ~ Points to the Biblical approach</p>		<p>38号 特別な学習支援を必要としている子どもを教えるとき の十戒 (前篇)</p> <p>The Ten Commandments of Teaching My Child with Special Learning Needs (Part 1)</p>
	<p>39号 特別な学習支援を必要としている子どもを教えるとき の十戒 (後編)</p> <p>The Ten Commandments of Teaching My Child with Special Learning Needs (Part 2)</p>		<p>40号 なぜ私の子どもはじっと座っていたり、学んだり、 集中することが難しいのか</p> <p>Why Does My Child Have Trouble Sitting Still, Learning, and Keeping Focus?</p>
	<p>41号 子どもの長所・弱点を知る方法</p> <p>How to Informally Determine Your Child's Strengths and Weaknesses</p>		<p>45号 子どもを祝福する</p> <p>How to Bless Your Child</p>
	<p>46号 両親の失敗を実りに変える四つの励まし</p> <p>Four Empowering Ways to Turn Parent's Failure into Fruit</p>		

(セミナーCD/DVD) CD 500円/枚 DVD (音声のみ mp3版) 6800円/枚

CDは約50分のセミナーが収録されています。コンベンション・白馬セミナー全体の音声とプレゼン資料(一部)が収録されているDVDがお得です。

(2012年 白馬セミナー)

講演タイトル	内容
特別な学習訓練を必要とする子どもを教えるときの十戒 パート1	マタイ11:28でイエスが言われました。「すべて、疲れた人、重荷を負っている人は、わたしのところにきなさい。わたしがあなたがたを休ませてあげます」。クリスチャン・ホームスクーリングをしている親のチャレンジは、子どもに学習障害があろうがなかろうが、「たましいに休息を見出す」ために、それぞれの子どもによって子どもなる、「必要」への助けをすることです。「十戒」パート1では、特別な必要をかかえている子どもを教えるという戦いに直面している方に必要な「道具と武器」を提供します。このセミナーで力と励ましを得、心理に燃え立たされましょう。ここでは、十戒の第1戒～第5戒を取り扱います。
特別な学習訓練を必要とする子どもを教えるときの十戒 パート2	マタイ11:28でイエスが言われました。「すべて、疲れた人、重荷を負っている人は、わたしのところにきなさい。わたしがあなたがたを休ませてあげます」。クリスチャン・ホームスクーリングをしている親のチャレンジは、子どもに学習障害があろうがなかろうが、「たましいに休息を見出す」ために、それぞれの子どもによって子どもなる、「必要」への助けをすることです。「十戒」パート1では、特別な必要をかかえている子どもを教えるという戦いに直面している方に必要な「道具と武器」を提供します。このセミナーで力と励ましを得、真理に燃え立たされましょう。ここでは、十戒の第6戒～第10戒を取り扱います。
学習障害：なぜ私の子供には学習困難があるの？どうすればいいの？	神の主権はすべてを覆います。神様は、学習へのチャレンジや障害を持っている子供たちの全てをカバーしています。このセミナーでは、子供の長所と短所を発見し、その子供の長所をもって短所に打ち勝つ方法について取り組みます。 学習問題について学ぶだけでなく、子供自身が自分の弱さに打ち勝って、その子の学業における可能性を切り開くためには、どのように皆さんが自分を訓練し、どのように助けていけばよいか分かってくるでしょう。
注意欠陥障害：子供が自分の注意すべきこと以外のその他すべてに気をとられるとき	心を集中させて聞かない子ども、あるいは、すべてのことに過剰に反応する子供を教えるのはエネルギーのいる仕事です。それが自分の子供であるならなおさらのことです。ここでは、注意欠陥と、課題を完成できない、じっと座っていることができない、注意散漫な子供の欠陥の原因を調査していきます。最新の注意欠陥障害の研究からホームスクーリングをしている親が学べること、そわそわして、すぐに注意散漫になる子供たちを力の限り助けていく方法を見ていきます。
神は失敗をされない：私の子供は『恐ろしいほどに素晴らしく』造られた存在か？	自分の子供が傷つくのを見ると、その痛みを止めてあげたいと思います。しかしそれが子供の学習に関わってくるとき、子供たちが四苦八苦しているのを見ると、違った感情に支配されがちです。すぐイライラしてしまい、「なんでそんなのできないの？」と言ってしまいます。このセミナーでは、「神の国の視点」を発見し、身につける助けをします。エレミヤ書1:5には、神は私たちの子供を形作る前から彼らをご存知であり、彼らを国々の預言者として聖別して定めていたとあります。子供たちをホームスクーリングするなら、皆さんは、子供たちに、神の希望と約束をもたらすという最高かつ、最も偉大な機会が与えられることとなります。あなたの子供たちがどのように真理の中に根差し、アイデンティティを見出すようになれるのか聞いてください。

(セミナーCD/DVD) CD 500円/枚 DVD (音声のみ mp3版) 6800円/枚

CDは約50分のセミナーが収録されています。 コンベンション・白馬セミナー全体の音声とプレゼン資料(一部)が収録されているDVDがお得です。

(2013年 白馬セミナー)

講演タイトル	内容
学習障害とこの世のウソとホームスクーリング	
学習障害とは？子どもたちを正しく導く方法	この分科会では、なぜ子どもたちに学習障害が起こるのか、なぜ集中力を欠くのか、あるいは、なぜ教えたことを暗記し、思い出すのに苦労するのかについて、その「原因」となる障害を示します。またその理由を発見する方法を示します。さらに、子どもたちのどの部分に弱点があるのか、またその理由を発見する方法を示します。また、この分科会は次の分科会の伏線となり(視覚的障害、聴覚障害、記憶障害、あるいは上記3つすべて)、皆さんの子どもがまさにそれに当てはまると感じる分科会になるでしょう。
聴覚能力の弱さを強化する方法	皆さんの子どもは、あなたがおっしゃったことを覚えておくのが難しいですか。または、話したことをいつも間違っ理解していますか。あるいは、話したことを子どもが覚えておくために、何度も繰り返し話さなければならないでしょうか。この分科会では、こうした聴覚能力に必要なある子どもたちを教え、愛し、ともに活動していくための方法をお伝えします。
視覚能力の弱さを強化する方法	皆さんの子どもたちは、たとえば読み書きや、数学の文章問題を解くこと、自分の思いを文章で表現することに、何か困難をおぼえていますか。もしかしたら、それは視覚的な問題があるのかもしれません。この分科会では、子どもたちの視覚的な弱点を認識し、かつその弱点があっても学習面で成功するための方法を紹介することで、皆さんの教育方法を補強したいと思います。
なぜ私の子どもはじっと座っていたり、学んだり、集中することが難しいのか	皆さんの子どもたちは、四六時中、動いていますか。課題を最後までやり遂げることが難しいでしょうか。すぐに注意力が散漫になりますか。この分科会では、ホームスクーリングをしている時の必要や、集中力が要求される状況に対応するための理解力と専門的な教育法をご紹介します。
特別な必要を持つ子どもたちを、神の視点から見る	特別な学習の必要を持つ、子どもたちを神の視点から見ると、私たちの呼吸に必要な酸素と同様、必要不可欠なことです。神のみことばを明確に理解することで、私たちの心は一新され、この世の中で、今まさに子どもが必要とする親になっていくのです。子どもが学習障害を持つか否かに関わらず、神様は「この世にあっては艱難があります」とおっしゃいます。この分科会では、神に選ばれた親として、神の御手によって「恐ろしいほどに素晴らしく」創られた子どもたちに仕え、教え、愛することができるよう、理解力が変えられた人生を手にするでしょう。

(セミナーCD/DVD) CD 500円/枚 DVD (音声のみ mp3版) 6800円/枚

CDは約50分のセミナーが収録されています。コンベンション・白馬セミナー全体の音声とプレゼン資料(一部)が収録されているDVDがお得です。

(2014年 チア・コンベンション)

コンベンションは、大阪と東京の2ヵ所で行われたため、CDは大阪版、東京版があります。講演内容は同じですが、質疑応答など違う場合があります。

DVD(音声のみ)は大阪・東京両方すべての講演とパワーポイントのデータも収録されています。

講演タイトル	内容
子どもたちを『恐ろし ほどに奇しく(詩篇 139:14)』神が造られ た存在として祝福する ために	子どもたちが親から愛され、受容されることがいかに大事であるかを、聖書は私たちに示しています。聖書は、私たちに、どのように「祝福」が引き継がれていくか、5つの領域での方法を示しています。(1)意味ある触れ合い(2)語られることば(3)どんなに価値ある存在かを言い表す(4)特別な将来を描く(5)行動の伴う関わり合い。この分科会では、どのように子どもたちに祝福を与えるか、愛の遺産と受容を通して、多くの親子が、人生を大きく変えられることとなりました。祝福することで、神の愛が、子どもたちの心と将来の中心に据えられることにつながるからなのです。
学習障害を持つ子ども たちを教えるための 10の戒め	学習障害を持つ子どもたちを教えるための「10の戒め」は極めて重要です。この「10の戒め」を学ばなければ、皆さんは子どもたちを教えることにストレスを感じるようになるか、あるいは完全に燃え尽きてしまうでしょう。お子さんにADHD、高機能自閉症、読書障害、処理障害、あるいは学習障害の兆候があるかどうかにかかわらず、戦略またはプログラムを見つけようとする前に、ぜひもっとも重要なことは何かを発見してください。
学習障害になると、ど んな気持ちになるのか	学習面で特別なチャレンジを持っている子どもに共感する最も優れた方法は、彼らの弱さを自分も体験してみることです。この分科会に参加した皆さんには、学習障害、聴覚や視覚における問題、書くことの困難さを体験していただこうと思います。さらに、落ち着きがない子、過度に活発な子、非常に注意力が散漫な子について、皆さんが理解できるようにお手伝いしたいと思います。

(セミナーCD/DVD) CD 500円/枚 DVD (音声のみ mp3版) 6800円/枚

CDは約50分のセミナーが収録されています。コンベンション・白馬セミナー全体の音声とプレゼン資料(一部)が収録されているDVDがお得です。

(2014年 白馬セミナー)

講演タイトル	内容
注意力散漫をふせぐ	ホームスクールをする親ならだれでも、子どもはわずかなことで、集中できず、気が散りやすいことを知っています。そんなとき、親までイライラして子どもの気持ちを傷つけることは避け、むしろ集中しやすいように助けてあげたいものです。この分科会では、多動性を疑われる子どもたち、気が散りやすく注意力が散漫になりがちな子どもたち、また一人で学習を進めることが困難な子供たちの手助けになる情報をより深く、見つめていきたいと思います。日々のホームスクーリングにすぐ取り入れられる、様々な研究に基づいた実践的な方法を学んでいきましょう。集中量を発揮させ、やる気を促進し、注意力の拡散を防ぎ、助けることができます。
一人一人の学習のニーズにあわせたホームスクーリング	この分科会では、ホームスクーリング環境を子どもたちのニーズに合わせて改善する具体的なガイドラインを見ていきます。個々に違う学習のニーズに適応しながら、しかもしっかりと学習をすすめる方法を学びましょう。ホームスクーリングでは、スケジュールの組み方によって、学習を活かすこともできれば、無駄にしてしまうこともできます。子どもの生活態度を改善するのに役立つ「ほめること」と「賞品」の力。正しいことを、正しいタイミングで教えることの重要性ほか、学習力促進のための聖書に基づく、素晴らしい秘訣を分かち合います！
子どものアイデンティティはどこから？	私たち親はどうしたら、子供他自分の行動や能力でなく、神の愛の中にアイデンティティを築く手助けができるのでしょうか？子どものマインドを真理に向けるにはどうしたらいいのでしょうか？聖書には、私たちの思考が私たちの人格におおいに影響するとあります(箴言23:7)。子どもたちが自分自身をどう見ているかが、行動や選択、人生のモチベーションにまで影響してくるのです。子どもたちの種にあるアイデンティティを強化する方法を、一緒に学びましょう。
学習障害となると、どんな気持ちになるのか	学習面で特別なチャレンジを持っている子どもに共感する最も優れた方法は、彼らの弱さを自分も体験してみることです。この分科会に参加したみなさんには、学習障害、聴覚や視覚における問題、書くことの困難さを体験していただこうと思います。さらに、落ち着きがない子、過度に活発な子、非常に注意力が散漫な子について、皆さんが理解できるようお手伝いしたいと思います。
祝福—神の力が、子ども心に起動する	この分科会では、子ども達を祝福する方法をわかりやすく、説明していきます。神の祝福は子どもの心に、神の無条件の愛、そして自分に与えられた主の計画を理解する力を起こさせます。聖書に基づいた祝福、親からの高い評価を受けた子ども達は、神様の愛、また親の愛の中に、深くしっかりと根を張ることができるのです。子どもの心を親に向け、親の心を子に向けさせることを通して、家族の関係に良い変化がもたらされます。

<p>どうして両親は子どもが抱える見えない障害を理解するのが難しいのか？</p>	<p>この分科会では、個人の持つ障害を正確に認識し、神から与えられた子どもの長所を見つけ出す方法を提示します。そして、子どもたちの長所を励まし、それを際立たせつつ、どのように子どもたちの弱点を修正するかを教えます。誤診され、誤解されることによる深刻な影響、不正確な検査の危険性、正しく行われなければ、正式な検査がなぜ不正確になり得るかについてお話しします。</p>
<p>子どもとの共依存か、または子どもと共に神に依存するのか</p>	<p>共依存とは、あらゆる世代を通して、身に付けられている習性です。私たちの心が何かに夢中になっているときに、他者や自分自身に対する責任を忘れてしまい、個人の境界線を引くことも、それを保つこともできなくなります。私たちはクリスチャンの親として、子どもたちの身体的、精神的、感情的、霊的なことに関わっています。また、クリスチャンのホームスクーラーとして、子どもたちの教育面、学問的な進歩にも関与しています。ですから、子どもたちのことで簡単に心が奪われてしまいがちです。しかし、私たちは、このことを健全なレベルに保ちたいと願っています。私たちは、子どもたち、とりわけ、特別なニーズのある子どもたちと共依存関係に陥ることのないように注意しなければなりません。この分科会では、あなたの共依存関係の態度、それがもたらす不健全な影響に気付かせ、共依存を神依存に変えていく方法を学びます。</p>
<p>両親の失敗を実りに変える四つの励まし</p>	<p>特別なニーズのある子どもたちが私たち親をイライラさせ困らせるとき、あるいは、ホームスクーリングで学習困難に直面するとき、私たちは失敗者になったように感じます。あれで良かったのだろうか、十分に手を尽くさなかったのではないかと、子どもたちにとって自分はふさわしくないのではないかと、私たちの恐れを大きくさせます。そして、イライラし、混乱し、怒り、落ち込んでしまいます。私たちは毎日、特に、時間内に宿題をさせることもできなかったときには、子どもたちを失敗させたような気がします。この分科会に着て、どんな「失敗」も「実」に変わる、4つの単純な方法を発見してください。この分科会は人生の転機となるでしょう。</p>
<p>私たちの舌の力</p>	<p>聖書は舌の「力」について語っています。私たちが言うことが「生」か「死」をもたらすことができます(箴言 18:21)。ホームスクーリングをする親として、私たちは常に子どもたちに向かって話し、教え、導き、案内し、忠告しています。私たちの希望と願いは、子どもたちが学んで祝福されることです。私たちは子どもたちを力付けたいと思っています。しかし時には、私たちが願っていないやり方で語ってしまうことがあります。それは、忍耐力がいつもより欠けている日、打ちのめされている日によくあります。私たちの言葉が神の国を建て上げる言葉に変えられるために、この分科会に来てください。学習障害、ADHD、自閉症、特別なニーズのない子どもたちのためにも必要なことです。なぜなら、私たちの語ることは、耳よりもっと深くに侵入するからです。それは、子どもたちの心に鳴り響くのです。</p>
<p>子どもたちの中にある神の宝を探し出す</p>	<p>子どもたちが弱いとき、それが学業面であっても、身体的、あるいは精神的な面であっても、私たちはすぐに、子どもたちは強くないと考えてしまいます。私たちは弱点とは長所の反対であることを知っています。特に子どもたちに学習困難(失読症、計算力障害、学習障害)、あるいは、神経学的問題(ADHD、自閉症)や行動問題(衝動性、反抗的な態度、落ち込み、低いセルフイメージ)があるときには、子どもたちの弱さを心配します。私たちの祈りは、この弱さの向きを変えることです。そうすれば、子どもたちがゴールに到達し、自分に自信をもってセルフイメージを築くことができるようになるでしょう。この分科会で、あなたの思いが真実なものに変えられますように。自分の健康問題という弱さの旅を通して神に与えられた多くの真理を分かち合います。そして、弱いことは強いことの反対ではないことを、どのように神が示してくださったかを証します。</p>

(2017年 白馬セミナー)

講演タイトル	内容
時間やエネルギーが無い時でも子どもたちを祝福し続けるために	この分科会では、子どもの障害の有無にかかわらず、どのように子供を祝福したらいいのかお話しします。ジョイス女史とリチャード氏は神に尋ね求めながら、時間やスケジュールをやり繰りし、混乱や疲れを克服して、3人の子どもたちを誕生以来（長男ギャレットさんは2歳から）18歳になるまで毎日祝福してきました。2014年のチア・コンベンションでは、長女のクリスティンさんが、毎晩どのように両親から祝福を受けてきたかを証しました。現在、長男ギャレットさん&シャノンさん夫妻は、生まれたばかりの娘、ワンダー・レイちゃんに祝福の祈りを始めています。戦場のような毎日の中で、どうしたら祈る気力を保ち続けることができるのでしょうか。ぜひこの分科会で、神が不可能を可能にしてください。
学習障害やADHD、自閉症に関連する感覚処理障害、前庭疾患、固有感覚障害、運動障害とは？	ADHD、前庭疾患、固有感覚障害、自閉症、学習障害（ディスレクシア、計算力障害、微細運動 技能）に関する2017年8月の最新研究についてお伝えしながら、これらの知識がホームスクーリングの学習面にどのような影響を与えるか、お話しします。
障害のある子どもたちと信仰的な会話、弟子訓練はできるか	親も子どもも様々なチャレンジに直面しますが、神の国の視点から見ることによって、そのすべてに答えを見つけることができます。神は「若者をその行く道にふさわしく教育せよ…」(箴言22:6)とおっしゃいました。この分科会では、「障害のある子どもとは信仰的な会話や弟子訓練ができない」という不信仰な考え方を払しょくしていきます。学習障害を抱え、じっと座ってられず、集中力が途切れやすい、あるいは興味が無いように見える子どもたちに、ホームスクーリングをする中でどのように神について語っていくのかお話しします。
不安障害と、ADHDや自閉症、学習障害との関連性を認識し、ホームスクーリングを通して癒しをもたらす方法	「アメリカ不安・うつ協会」が2017年5月に発表したところによると、ADHDの成人患者のうち約50%が不安障害を抱えています。アメリカのADHDナショナル・リソース・センターの推定では、ADHDの子どもうち30%が不安を感じる経験をしています。この分科会では、共存症（同時に2つ以上の疾患を有している状態）に関する情報をお伝えしながら、その症状の見分け方や、不安症状を癒すホームスクーリングの方法、逆に不安を高めてしまうホームスクーリングの進め方についてもお話しします。
ADHD、学習障害の最新の研究結果を、ホームスクーリングに生かす方法	箴言11:14で神は次のように言われました。「指導がないことによって民は倒れ、多くの助言者によって救いを得る」。この分科会では、ADHDや学習障害、高機能自閉症に関する最新調査を分かち合い、どのような年間計画を立てればいいのか、また子どもを助けるために親が知っておくべきこと、さらに調査結果をどのようにホームスクーリングに生かしていくかをお話しします。お子さんに障害が無い場合でも、そのような方々を助けるミニストーリーに携わるように、神さまは皆さんを招いておられるかもしれません。イエスさまの愛をもって彼らを助けていくために、今回の講演内容を知っておくことは益となるでしょう。この分科会で、皆さんの人生を変える重要な情報を得てください。